

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 28.08.2015 №1

С учетом мнения
Совета родителей (законных
представителей)
Протокол № 1 от 28.08.2015

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего ГБДОУ
№73 «Василек»
от 28.08.2015 № 35-ОД
/Т.Н. Быкова/



Положение
о мониторинге качества предоставляемых услуг в
Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду
№ 73 «Василек»
Василеостровского района Санкт –Петербурга.

Санкт-Петербург
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.2. Мониторинг – это постоянное целевое наблюдение, систематическое отслеживание какого-либо процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специализированных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.4. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- ✓ ст.97.п.5 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»);
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- ✓ Письмом о методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста» от 27.01.2009 г. № 03-132.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 73 «Василек» Василеостровского района Санкт –Петербурга (далее - ГБДОУ).

1.6. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.7. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- ✓ сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ.

Направления мониторинга могут быть:

- ✓ соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- ✓ оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ профессиональное мастерство педагогов;
- ✓ качество организации управленческой деятельности;
- ✓ качество организации коррекционно-педагогической деятельности;
- ✓ эффективность воспитательной работы;
- ✓ качество выполнения социального заказа родителей;
- ✓ психологический климат в коллективе;
- ✓ качество реализации программы;
- ✓ качество инновационной работы.

3. ФУНКЦИИ МОНИТОРИНГА

3.1. Информационная:

- ✓ с целью уточнения результата педагогического процесса;
- ✓ для получения информации и анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- ✓ для выявления проблем, определенных отклонений.

3.2. Побудительная:

- ✓ повышение профессиональной компетенции;
- ✓ побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

3.3. Коррекционная.

4. ОБЪЕКТЫ МОНИТОРИНГА.

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- ✓ воспитанник;
- ✓ педагог;
- ✓ родитель;
- ✓ педагогический коллектив;
- ✓ специалисты, осуществляющие медико-педагогическое, психологическое и методическое сопровождение.

4.2. Процессы педагогической деятельности:

- ✓ оздоровительная работа;
- ✓ коррекционная работа;
- ✓ физкультурная работа;
- ✓ нравственное воспитание;
- ✓ трудовое воспитание;
- ✓ педагогический процесс в целом;
- ✓ подготовка детей к школе (дальнейшему обучению и т.д.).

4.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- ✓ условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.);
- ✓ содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- ✓ результаты (текущие и итоговые), состояние здоровья и др.;

4.4. Деятельность:

- ✓ игровая;
- ✓ трудовая и т.д.

4.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.6. Взаимодействие ГБДОУ с родителями воспитанников и окружающим социумом.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ МОНИТОРИНГА

5.1. Мониторинг в ГБДОУ осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

- ✓ соблюдение законодательства в сфере деятельности ГБДОУ;
- ✓ оснащенность воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ уровень достижений и развития ГБДОУ;
- ✓ состояние здоровья воспитанников;
- ✓ профессиональное мастерство педагогов и специалистов;
- ✓ состояние делопроизводства;
- ✓ качество организации управленческой деятельности;
- ✓ качество организации отдыха и оздоровления;
- ✓ эффективность воспитательной работы;
- ✓ качество организации коррекционной работы в ГБДОУ;
- ✓ качество выполнения социального заказа родителей;
- ✓ качество инновационной работы;
- ✓ качество реализации плана.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГОМ

6.1. Руководство мониторингом в ГБДОУ находится в компетенции руководителя ГБДОУ и старшего воспитателя, которые:

- ✓ определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их;
- ✓ планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются заведующим ГБДОУ.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.